

中国教育科学研究院培训中心

中教培〔2023〕16号

关于举办“心理健康教育与危机干预能力提升” 培训的通知

各相关单位：

2021年教育部印发《关于加强学生心理健康管理工作的通知》，2023年教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，均要求加强学生心理健康工作体系建设，全方位强化学生心理健康教育，健全心理问题预防和监测机制，主动干预，增强学生心理健康工作科学性、针对性和有效性。中国教育科学研究院培训中心将组织开展“心理健康教育与危机干预能力提升”培训，旨在帮助各级各类学校、幼儿园教师和管理者充分理解政策要求，认识学生心理健康教育的重要性，提升心理健康教育与危机干预能力。现将有关事宜通知如下。

一、培训目标

帮助学员深刻理解党和国家的教育方针政策要求，落实立德树人根本任务；进一步掌握心理健康教育基本理论知识，了解学生心理发展规律，认识加强学生心理健康教育的重要性；学习运用心理健康教育的方法和工具，提升

学生心理问题识别与辅导技能，增强危机预防和干预能力；促进学员自我成长与发展，提升育人质量。

二、培训对象

各级各类学校、幼儿园心理健康教育专兼职教师；班主任和学科教师；分管副校长（副园长）、分管科（处、室）负责人。

三、培训方式

培训分为初级、中级和高级三个级别，其中初级为线上培训，中级和高级为线上线下培训相结合。

四、培训时间

学习周期为一个季度，全年接受报名，季度初开课。初级、中级、高级分别要求完成 80 学时、106 学时、131 学时课程，从初级到更高级别只要求完成差额学时数。中级和高級的线下培训要求集中完成。

五、培训安排

1. 培训课程安排

（1）线上培训课程分为基础理论与实践操作和工具使用两类，以录播和直播课方式教学。

基础理论与实践操作包括学校心理测评理论及应用、学生心理发展的规律与实践、积极心理学的理念与实践、学校心理咨询的理论与技术、学校心理危机干预的技术和方法。

（2）线下培训课程主要包括：主题讲座、专家答疑、案例督导和观摩互动等。

详见附件 1。

2. 授课专家

特邀中国科学院心理研究所、清华大学社会科学学院、清华大学学生心理发展指导中心、华中师范大学等单位专家。

部分授课专家介绍详见附件 2。

六、考核评价

1. 基本知识考试：在线考评，时间为 60 分钟，满分 100 分。

2. 综合测试：包括工具操作和危机事件风险程度评估，由系统自动打分与专家评估相结合，满分 100 分。

结业：总分 200 分，160 分为合格。培训中心为考核合格的学员颁发合格证书，证书名称为：“心理健康教育与危机干预能力提升（初级/中级/高级）培训证书”。

七、培训费用及组织实施

1. 培训费用

初级：3500 元/人；中级：4500 元/人；高级：6000 元/人。费用含培训费、场地费、耗材费、资料费，不包含食宿、交通费用。

三个等级是包含关系，从初级到中级、中级到高级只收差价，可以直接报名任何一级别。

2. 组织实施

中国教育科学研究院对参训学员进行统一管理，统计学时，督促学习进度，考核学习成果，为考核合格的学员颁发证书。

八、报名流程

1. 报名方式

(1) 扫码报名

扫描下方二维码，填写报名信息 and 发票信息。请务必准确填写表单里的必填信息。



(2) 邮箱报名

由参训单位组织团体报名的，请填写《心理健康教育与危机干预能力提升培训参训报名表》（附件3），发送至报名邮箱：614628584@qq.com。

2. 缴费

方式一：二维码支付

扫描下方二维码，填写缴费金额。请务必在“添加备注”栏填写：心理健康+开票单位名称+缴费人姓名（人数）



方式二：银行转账汇款

收款单位：中国教育科学研究院培训中心

开户银行：北京银行北太平庄支行

账号：01090343000120105142007

注意：转账时请务必注明报名单位的全称，同时附言：
心理健康+开票单位名称+缴费人姓名（人数）

3. 加入学习群

参训学员缴费成功后，等待工作人员通知，加入实名制学习群，获取相关信息，同步辅助学习。

九、联系方式

培训咨询：高老师 18911647278

王老师 17347698096

附件：1. 心理健康教育线上线下培训课程内容
2. 心理健康教育专家名单（部分）
3. 心理健康教育与危机干预能力提升培训参训
报名表

中国教育科学研究院培训中心

2023年12月18日



附件 1: 心理健康教育线上线下培训课程内容

心理健康教育线上培训课程内容

课程分类		课程说明	内容提要
基础理论与实践操作	学校心理测评理论及应用	教师能了解跟学生学习、课堂管理、学生心理状态等有关的心理测评理论及实操技术,能利用心理测评工具提升教育教学和管理能力。	基础理论: ◆心理测量理论、实务以及实践指导 实践操作: ◆常见的中小学生学习心理测评工具的介绍及具体使用(如学习风格、学习适应、考试焦虑等学生动力及状态的评估)
	学生心理发展的规律与实践	教师能了解儿童青少年成长过程中的心理发展规律; 了解具体到各个年级,学生的心理发展特点、常见的问题、学生管理的方法。	基础理论: ◆儿童青少年的心理发展规律和阶段性特点 ◆学生常见的发展性心理问题的表现及原因 实践操作: ◆主题式的学生常见的发展性心理问题的解决方案:如通过支持性的校园环境、班级环境的打造,通过课堂管理和学校活动的设计提升学生学习动力、给学生的成长提供支持性的环境,给学生减压,降低学生的负面情绪等
	积极心理学的理念与实践	教师用积极心理学的理念和技术去提升工作和生活的幸福感。	基础理论: ◆积极心理学的基本理念和方法 实践操作: ◆如何从积极心理学的视角去看待学生,给学生和家长赋能 ◆如何从积极心理学的视角去提升自身工作和生活的幸福感
	学校心理咨询的理论和技术	学校中常见的心理咨询的理论与方法; 问题学生的识别与课堂管理; 如何用常见的咨询流派的方法去应对学生的问题。	基础理论: ◆学校心理咨询工作的主要内容及过程 ◆现代动力性治疗、行为治疗、认知治疗、家庭治疗等主要流派的理念及技术的介绍 实践操作: ◆学生常见的心理问题的识别及课堂管理 ◆学生常见心理问题的专题案例讲解及干预
	学校心理危机干预的技术和方法	了解心理危机干预的理论与方法; 建立心理危机干预制度与机制,掌握常见的学生心理危机的应对技术与处理流程。	基础理论: ◆学生心理健康的影响因素 ◆学生心理危机干预的理论 实践操作: ◆危机干预制度及机制的建立 ◆心理危机学生的干预措施 ◆心理危机预防工作的开展
	实践学习	心理评估工具实践学习,包含了常用的心理测量及危机干预量表。	实践操作: ◆了解心理测评软件系统中各个测评工具的使用,包括:学习风格量表、学习适应性量表、应激评估、危机评估等量表的测评操作流程 ◆了解心理测评结果的意义和运用
工具使用			

心理健康教育线下培训课程内容

课程分类	课程说明
主题讲座	进行心理辅导的伦理仪式和职业意识主题讲座
专家答疑	主要授课专家就学员学习过程中最为关心的问题答疑分享，帮助学员更加清晰地掌握知识技能
案例督导	提供在日常学生心理辅导过程中常见的咨询个案进行督导，帮助学员提升技能
观摩互动	组织学员进行心理辅导课的观摩学习，并对其进行讨论分享

附件 2：心理健康教育授课专家（部分）

专家名称	专家介绍
彭凯平	清华大学社会科学学院院长，清华大学心理学系系主任，中组部国家级海外高级引进人才（千人计划），国际积极心理联合会（IPPA）以及国际积极教育联盟（IPEN）中国理事，中国国际积极心理学大会执行主席。
李 焰	中国科学院心理研究所健康心理学博士，清华大学心理咨询中心主任、教授，教育部普通高校心理健康教育专家指导委员会委员，中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会主任委员，中国心理卫生协会心理治疗与心理咨询委员会催眠学组副组长，中国心理学会注册系统工作委员会委员，认证心理咨询师、心理督导师，国际后现代对话中心特聘叙事专家，美国斯坦福大学和内布拉斯加大学访问学者。
史光远	清华大学学生心理发展指导中心专职教师，讲师，北京师范大学临床与咨询心理学博士。主要工作领域为大学生心理健康教育，曾多次参与竞赛生选拔中的心理评估工作。发表专业学术论文 10 余篇，主持省部级项目、横向课题若干。
罗丹阳	清华大学认证积极心理学指导师，博士后，国家二级心理咨询师，中国社会心理学会社会心理培训工作委员会常委，心海导航博士后中转站研究员，中国心理网首席专家 C00。中国教育发展战略学会教育标准智库专家，人民教育区域教育高质量发展研究院学术院长。中央民族大学出版社责任编辑，贵州省中长期青年发展规划专家委员会委员，贵州省青年发展研究院智库专家。
钟 杰	北京大学心理学系临床心理学博士、副教授，中国心理学会临床与咨询心理学专业注册系统标准制定者、国际人格障碍研究学会（ISSPD）、国际精神分析研究会（IPSO）会员。
易春丽	北京大学心理与认知科学学院临床心理学博士，研究方向为儿童与家庭治疗。发表中英文学术研究近 40 篇，参加过国内外的家庭治疗培训、儿童心理治疗培训、创伤治疗及干预、心理治疗培训班等 40 多次重要培训，临床经验丰富。
孙启武	华中师范大学临床与咨询心理学博士，华中师范大学心理健康教育中心副教授。
王 铭	华中师范大学临床与咨询心理学博士，武汉理工大学心理健康教育中心副教授，中国心理学会注册督导师。
康 钊	西华师范大学教育学院心理学教授，西华师范大学心理健康教育研究中心负责人，心理健康发展与培育科研创新团队负责人，心理学虚拟仿真实验教学中心负责人，心理危机干预辅导虚拟仿真实验教学项目负责人，课程与教学论方向硕士点负责人，中国心理学会会员，中国社会心理学会会员，四川省心理学会会员，四川省中小学教科研专家库成员。
刘 军	博士，中德班毕业学员，中国心理学会首批注册心理督导师，北京市安定医院精神科主治医师，从事临床心理咨询与治疗工作。
陈 伟	博士，中国心理网 CEO、清华大学社会科学学院心理学系应用心理学专业导师、四川省教育厅特聘校园安全与风险评估专家、西华师范大学心理学客座教授。

附件 3：心理健康教育与危机干预能力提升培训参训报名表

省 市/区:				负责人(联系人):			联系电话:			
序号	姓名	性别	单位	民族	职务(职称)	电话	身份证号	邮箱	收件地址	微信号(加入学习群使用)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
开具发票信息										
单位全称(发票抬头)										
税号(统一社会信用代码)										
开户银行										
邮寄地址										
联系人										
联系电话										
填写说明: 请每项信息都填写清楚, 以便后续学习相关信息统计										