

主题六

普通话水平测试概说

学习目标

1. 掌握普通话水平测试的项目及等级划分。
2. 了解普通话水平测试的评分细则。
3. 了解计算机辅助普通话水平测试的流程和注意事项。
4. 有针对性地练习普通话，争取在普通话水平测试中拿到更高的得分。

••• 探寻一 普通话水平测试的项目及等级划分 •••

普通话水平测试是在教育部、国家语言文字工作委员会领导下，根据统一的标准和要求，在全国范围内开展的一项测试。它不是普通话语音知识的考试，不是文化水平的考核，也不是口才的评估，而是对应试人员运用普通话所达到的标准程度的测试和评定。普通话水平测试是一种标准参照式测试，它以标准的普通话为参照标准，通过测试来评定应试人员的普通话水平等级，为国家公务员、播音员、节目主持人、演员、教师等行业人员逐步实行持证上岗服务。从这个意义上说，普通话水平测试也是一种资格证书考试。

一、普通话水平测试的项目

普通话水平测试全程采用口试方式进行。《普通话水平测试大纲》明确规定，试卷包括五个组成部分：读单音节字词、读多音节词语、选择判断、朗读短文和命题说话。前四项都提供书面材料，命题说话项只提供说话题目。同时，大纲附有说明：“各省、自治区、直辖市语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况，决定是否免测‘选择判断’测试项。如免测此项，‘命题说话’测试项的分值由 30 分调整为 40 分。”本主题以免测“选择判断”地区为例，重点讲述读单音节字词、读多音节词语、朗读短文和命题说话四项。

(1) 读单音节字词（100 个音节），共 10 分。测查应试人员声母、韵母、声调读音的标准程度。

(2) 读多音节词语（100 个音节），共 20 分。测查应试人员声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

(3) 朗读短文（400 个音节），共 30 分。测查应试人员使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时，重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

(4) 命题说话，共 30 分（如免测选择判断，则为 40 分）。测查应试人员在无文字凭借的情况下说普通话的水平。重点测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅程度。

二、普通话水平测试的等级划分

《普通话水平测试等级标准（试行）》是评定普通话水平等级的依据。普通话水平等级共分三级，每一级又分甲、乙两个等级。

(一) 一级

1. 一级甲等

一级甲等是标准、纯正的普通话，要求在朗读和交谈时语音标准，词汇、语法正确无误，语调自然，表达流畅。一级甲等的测试成绩总失分率在 3% 以内，得分在 97~100 分（包括 97 分和 100 分）。

2. 一级乙等

一级乙等也是标准的普通话，总要求同一年级甲等，但其语音标准程度，特别是语音面貌比一级甲等略差。一级乙等也不允许有系统性的语音错误，但允许有少量非系统的语音缺陷，如偶有字音、字调的失误。一级乙等的测试总失分率在 8% 以内，得分在 92~97 分（包括 92 分，不包括 97 分）。

(二) 二级

1. 二级甲等

在朗读和自由交谈时，声母和韵母的发音，特别是声调的发音基本标准，表达流畅。其具体特征为：①少数难点音有时出现失误；②词汇、语法极少有误。二级甲等测试总失分率在 13% 以内，得分在 87~92 分（包括 87 分，不包括 92 分）。

2. 二级乙等

在朗读和自由交谈时，个别调值不准，声母、韵母发音有不到位的现象，难点音失误较多，有使用方言词汇和方言语法的情况，方言语调不明显。二级乙等的测试总失分率在 20% 以内，得分在 80~87 分（包括 80 分，不包括 87 分）。

(三) 三级

三级是学习和使用普通话的初级阶段。其基本特征是：①声、韵、调发音失误多，有较多的系统性语音错误和语音缺陷；②词汇、语法同时出现较多的失误；③方言腔调重，且表达不顺畅。

三级甲等的测试总失分率在 30% 以内，得分在 70~80 分（包括 70 分，不包括 80 分）；三级乙等的测试总失分率在 40% 以内，得分在 60~70 分（包括 60 分，不包括 70 分）。

(四) 不入级

基本上属于方言腔调，测试总失分率在 40% 以上，得分低于 60 分者，不能获得普通话水平测试等级证书。

••• 探寻二 普通话水平测试的评分细则 •••

普通话水平测试评分细则是普通话测试员进行普通话水平测试的判定定级依据，学生应熟练掌握该评分细则，有针对性地进行学习、训练。

一、读单音节字词（100个音节，共10分）

单字（声、韵、调）错误，每个字扣0.1分；字音（声、韵、调）有缺陷的，每个字扣0.05分。该题限时3.5分钟，超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上（含1分钟），扣1分。

（一）声母的错误和缺陷

1. 声母错误

- (1) 明确地把声母甲读作声母乙。如z→zh, n→l, h→f等，计错误。
- (2) 把“j”“q”“x”读作“g”“k”“h”（街、项）或x→q（翔）等，计错误。
- (3) 把不送气音(b、d、g)读作送气音(p、t、k)等，计错误。
- (4) 尖音重，把“j”“q”“x”读作“z”“c”“s”（小、先），计错误。
- (5) 其他：r→l（染、让、热）或r→[z]（肉）等，计错误。

2. 声母缺陷

- (1) 声母发音含混，或不完全到位。
- (2) 发音介于对应音之间(z—zh)等。

（二）韵母的错误和缺陷

1. 韵母的错误

- (1) 零声母音节前，添加辅音的，如“哑”读作“ngɑ”等，计错误。
- (2) 明确地把韵母甲读作韵母乙，计错误。如湖北省荆州、恩施等地，易把“e”读作“uo”“o”（河、课、科），或“ian”读作“in”（电、简）。
- (3) 改呼的韵母错误。如把“雨”读作“yi”，把“军”读作“jin”；把撮口呼韵母

读作 [γ] 类韵母（湖北省黄冈、孝感、荆州等地）；把“木、目”读作“meng”等。

(4) “uei” “uen” “uan” 明显地丢失 u 韵头。如“最” “吨” “团” 读作“zei” “den” “tan”。

(5) 卷舌的“er”，没有卷舌动作，读作“e”等。

(6) 韵尾“n”读作“ng”等。

2. 韵母缺陷

韵母发音不到位（舌位，口腔开度），如“er”，舌尖不够高；“n”“ng”韵尾区分不明显，“ian”口腔开度不够。

（三）声调的错误和缺陷

1. 声调错误

(1) 把声调甲明确地读作声调乙，计错误。如阴平读作阳平，阳平读作上声等。

(2) 阳平调有曲折或上声调只降不升（21 或 211）计错误。

(3) 入声字没有改读，或已改读，但调值不对。读单字一项中，有限定音的异读词，读音不对，也计错误。

2. 声调缺陷

上声调略有曲折，但不到位；去声调、阳平调不到位等，计缺陷。

二、读多音节词语（100 个音节，共 20 分）

读错一个音节，扣 0.2 分；字音有缺陷，每个音节扣 0.1 分。限时 2.5 分钟，超时 1 分钟以内，扣 0.5 分；超时 1 分钟以上（含 1 分钟），扣 1 分。

（一）多音节词语的错误

(1) 多音节词语中单字（声、韵、调）读音错误评判标准与单音节字词的评判标准相同。

(2) 轻声词以《普通话水平测试大纲》为准，应该轻声的（如“月亮”）没读作轻声，或不应该读轻声的（如“腐败”）读作轻声，计错误。

(3) 儿化韵母读作两个音节（“儿”独立成音节）或儿化词没有读作儿化韵母，计错误。

(4) “一”“不”或该变调的上声字不变调，或变调明显不对，计错误。

(5) 有限定音的异读词读音不对，计错误。

(二) 多音节词语的缺陷

- (1) 多音节词语中单字（声、韵、调）读音缺陷评判标准与单音节字词相同。
- (2) 应该读轻声的字，轻度不够，不应该读轻声的有轻化倾向，计缺陷。
- (3) 儿化韵不够准确，“一”、“不”、上声变调不完全到位，或不够自然，计缺陷。
- (4) 多音节词语连读时发音存在缺陷或不自然。

三、朗读短文（400 个音节，共 30 分）

(一) 错读、漏读或增读一个音节扣 0.1 分

- (1) 应读轻声的单音节助词、语气词等未读轻声。
- (2) 语气词“啊”未按音变规律读。
- (3) 叠字形容词中 AA 式带上“儿”尾读儿化韵时，第二个音节没有变调。
- (4) 其他语音错误与多音节词语的评判标准相同。

(二) 声母或韵母的系统性语音缺陷，视程度扣 0.5 分、1 分

系统性语音缺陷指某类声母或韵母至少出现五次以上语音缺陷。

(三) 语调偏误，视程度扣 0.5 分、1 分、2 分

- (1) 语句连读中每类声调有系统性缺陷。
- (2) 语句音高的高低升降曲折等变化失当。
- (3) 词语的轻重音格式及句子的重音失当。
- (4) 语速太快、太慢或忽快忽慢；音长的变化不规范。
- (5) 语气词明显有方言痕迹（呢→le）。

(四) 停连不当，视程度扣 0.5 分、1 分、2 分

停连不当指停顿、断连不当，造成对词的肢解和一句话的误解，或不自然。

(五) 朗读不流畅（包括回读），视程度扣 0.5 分、1 分、2 分

- (1) 语句中出现一字一蹦、一词一蹦现象，或不连贯。

- (2) 语速过慢，或有较长时间停顿。
- (3) 朗读中出现回读情况。

(六) 超时扣 1 分

须在规定时间（4分钟）内朗读特定篇目的前400个音节。

四、命题说话（3分钟，免测选择判断地区为40分）

测查应试人员在无文字凭借的情况下说普通话的水平，重点测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅度。应试人员应围绕一个话题连续说话三分钟，说话时按正常语速进行。

(一) 语音标准程度，共 25 分

一档：语音标准，或极少有失误。扣0分、1分、2分。

二档：语音错误在10次以下，有方音但不明显（声、韵、调偶有错误但不成系统；语调偏误方面只单纯出现少数轻重音格式把握失当）。扣3分、4分。

三档：语音错误在10次以下，但方音比较明显（声、韵、调出现1~2类系统性错误；有3类以内系统性缺陷；有语调偏误）；或语音错误在10~15次，有方音但不明显。扣5分、6分。

四档：语音错误在10~15次，方音比较明显。扣7分、8分。

五档：语音错误超过15次，方音明显（声、韵、调出现3~4类系统性错误；有3类以上系统性缺陷；有明显的语调偏误）。扣9分、10分、11分。

六档：语音错误多，方音重（声、韵、调出现4类以上系统性错误，缺陷多，有浓郁的典型地方特点发音，但尚能听出是普通话）。扣12分、13分、14分。

(二) 词汇语法规范程度，共 10 分

一档：词汇、语法规范。扣0分。

二档：词汇、语法偶有不规范的（典型的方言词汇或方言语法）情况。视程度扣1分、2分。

三档：词汇、语法屡有不规范的（典型的方言词汇或方言语法）情况。视程度扣3分、4分。

(三) 自然流畅程度，共 5 分

一档：语言自然流畅。扣0分。

二档：语言基本流畅，口语化较差，有背稿子的表现。视程度扣 0.5 分、1 分。

三档：语言不连贯（语句中出现一字一蹦、一词一蹦，或者有较长时间的停顿），语调生硬。视程度扣 2 分、3 分。

(四) 说话不足 3 分钟，酌情扣分

应试人员说话不足 3 分钟时，累计时长酌情扣分：缺时 1 分钟以内（含 1 分钟），扣 1 分、2 分、3 分；缺时 1 分钟以上，扣 4 分、5 分、6 分；说话不足 30 秒（含 30 秒），本测试项计为 0 分。

应试人员操作计算机时可能会因为不熟练而耽搁时间，开头空缺 10 秒可以不计为缺时，从第 11 秒开始计算缺时时间。

应试人员说话过程中，停顿时间超过 20 秒时，开始计算缺时时间。

应试人员说话不到 3 分钟，从应试人员说话完全终止时计算缺时时间。

应试人员说话断断续续，有效说话累计时长不足 30 秒（含 30 秒）；或者说话音节总数不足 75 个，本测试项计为 0 分。

(五) 离题、内容雷同，视程度扣 4 分、5 分、6 分

离题、内容雷同，时间在 1 分钟到 1 分 30 秒扣 4 分，时间在 1 分 31 秒到 2 分钟扣 5 分，时间在 2 分 1 秒以上扣 6 分。判定“内容雷同”测试员需举证。“离题”与“内容雷同”同时出现，不重复扣分。

此外，如若有无效话语，累计占时按缺时扣分。

••• 探寻三 计算机辅助普通话水平测试指南 •••

一、什么是计算机辅助普通话水平测试

计算机辅助普通话水平测试（以下简称“机辅测试”）是通过计算机语音识别系统，部分代替人工评测，对普通话水平测试中应试人员朗读的第一项“读单音节字词”、第二项“读多音节词语”和第三项“朗读短文”的语音标准程度进行辨识和评测。不同于测试员与应试人员面对面的人工测试方式，它采用应试人员直接面对计算机这种测试方式，

其中第一项至第三项测试由计算机评分，最后一项测试由管理人员把应试人员说话录音分配给测试员，测试员不面对应试人员直接评分（以免测选择判断地区为例）。

二、机辅测试流程和注意事项

机辅测试过程由候测（信息采集）、正式测试两个主要环节组成。应试人员在参加测试的过程中须注意以下步骤和细节。

（一）信息采集

应试人员在测试当天需携带身份证件、准考证，进行信息采集。

第一步：身份信息验证。

将身份证件贴到终端设备相应位置上进行身份信息验证。如图 6-3-1 所示。



图 6-3-1 身份信息验证

第二步：照片采集。

应试人员在管理人员指定位置采集照片。如图 6-3-2 所示。



图 6-3-2 照片采集

第三步：系统抽签。

系统随机自动分配机器号给应试人员，应试人员需记住自己的考试机号。如图 6-3-3 所示。



图 6-3-3 系统抽签

(二) 正式测试

第一步：人脸验证登录。

应试人员进入对应的测试机房后。坐好并正对摄像头，系统将通过人脸识别的方式进行登录。如图 6-3-4 所示。

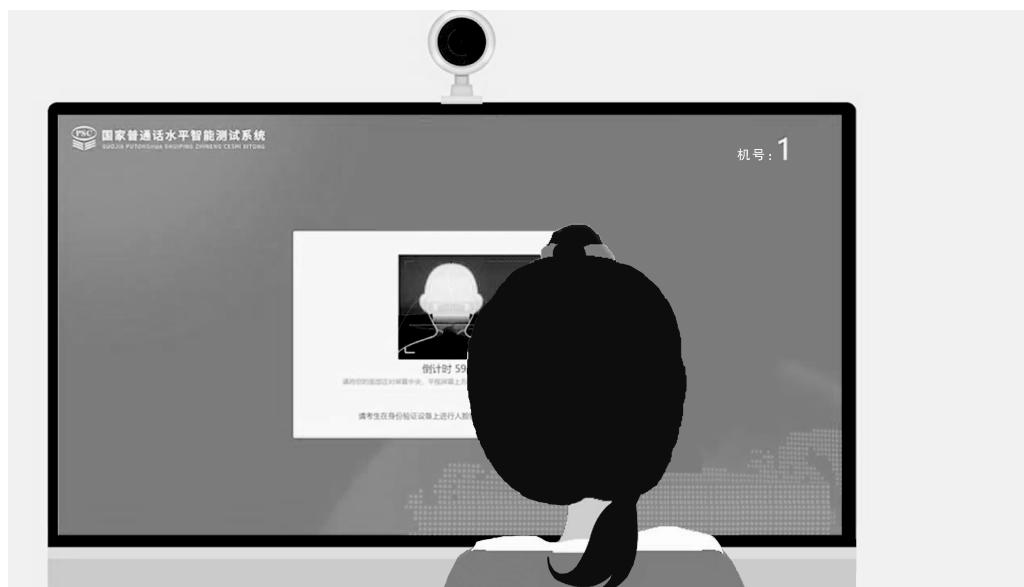


图 6-3-4 人脸验证登录



第二步：核对信息。

人脸识别验证通过后，电脑界面上会显示应试人员的个人信息，如图 6-3-5 所示，应试人员认真核对，确认无误后点击“确定”按钮进入下一环节。如果信息错误，请告知老师。



图 6-3-5 核对信息

第三步：佩戴耳机。

按照屏幕上的提示戴上耳机，并将麦克风调整到距嘴边 2~3 厘米，等待考场指令准备试音。如图 6-3-6 所示。



图 6-3-6 佩戴耳机



第四步：试音。

进入试音页面后，如图 6-3-7 所示，应试人员会听到系统的提示语“现在开始试音”，听到提示语“嘟”声后朗读文本框中的个人信息。提示语结束后，以适中的音量和语速朗读文本框中的试音文字。

若试音失败，页面会弹出提示框，请点击“确认”按钮重新试音。若试音成功，页面同样会弹出提示框：“试音成功，请等待考场指令！”



图 6-3-7 试音

第五步：正式测试。

系统进入第一题提示“第一题，读单音节字词，限时 3.5 分钟，请横向朗读”，应试人员听到“嘟”声后，朗读试卷内容。如图 6-3-8 所示。



图 6-3-8 正式测试

三、试卷形式和实测过程图解（以免测选择判断地区为例）

1. 第一题：读单音节字词（如图 6-3-9 所示）



图 6-3-9 读单音节字词

2. 第二题：读多音节词语（如图 6-3-10 所示）



图 6-3-10 读多音节词语

第一、第二题应注意：应试人员务必横向、逐字、逐词、逐行朗读，注意语音清晰，切勿增字、漏字。

3. 第三题：朗读短文（如图 6-3-11 所示）



图 6-3-11 朗读短文

本题应注意：应试人员朗读时应保持音量稳定，音量大小与试音音量一致，音量过低会导致测试失败。

4. 第四题：命题说话（如图 6-3-12、图 6-3-13 所示）



图 6-3-12 命题说话 1



图 6-3-13 命题说话 2

本题应注意：

- (1) 应试人员按照电脑页面提示，在倒计时 10 秒内使用鼠标点击选择说话的题目，否则系统默认为第一个话题。确认题目后，应试人员有 30 秒的准备时间，听到“嘟”的一声后，开始答题。答题时请先读出你所选择的题目。
- (2) 说话内容需符合所选话题，离题或不具有评判价值的语料均会导致丢分；同时严禁携带文字或电子材料进入测试室，朗读文字材料将被取消考试资格。
- (3) 本题必须说满 3 分钟，应试人员根据主屏下方的时间提示条把握时间。
- (4) 说满 3 分钟后，系统会自动提交试卷。

需补充说明的是，如果应试人员参加测试的站点采用指纹验证则会在采集信息时采集指纹，那么应试人员进入测试室时将需要进行指纹验证。



训练语料^①

机辅普通话水平测试模拟测试 1

一、读单音节字词（100 个音节，共 10 分，限时 3.5 分钟）。请横向朗读！

穷 恼 辆 吵 鹰 灯 邹 凶 晚 差

^① 本训练语料中模拟测试题形式同免测选择判断地区普通话水平测试卷。

住	沈	夏	高	孔	箭	刻	桩	被	颈
纫	籽	若	存	舔	孙	棉	拌	丢	干
邪	虐	蛆	据	落	攘	裂	秧	榨	陆
垂	蛰	郢	料	份	秦	鳃	膜	挖	掐
非	而	届	买	质	邵	旬	底	图	假
梗	憩	帅	股	货	晌	夸	余	伐	拗
胆	黑	愿	瞟	从	润	翁	矮	灾	揣
各	忘	喊	悬	湿	姚	想	爷	你	横
起	斤	却	口	澎	放	隋	播	此	膀

二、读多音节词语（100个音节，共20分，限时2.5分钟）。请横向朗读！

军阀	或者	拼命	话剧	提高	病号儿
蒜泥	推广	近来	得罪	爱情	平日
脱离	垮台	用功	而且	困难	面条儿
灯笼	完全	侵略	组长	留念	称赞
时下	怀恨	脑汁	侧泳	梯田	财运
四面	叉子	意料	猿人	安装	马虎
赔款	顺手	小曲儿	诉说	感谢	扉页
凉快	打盹儿	筹备	多边形	手工业	脍炙人口

三、朗读短文（400个音节，共30分，限时4分钟）

去过故宫大修现场的人，就会发现这里和外面工地的劳作景象有个明显的区别：这里没有起重机，建筑材料都是以手推车的形式送往工地，遇到人力无法运送的木料时，工人们会使用百年不变的工具——滑轮组。故宫修缮，尊重着“四原”原则，即原材料、原工艺、原结构、原型制。在不影响体现传统工艺技术手法特点的地方，工匠可以用电动工具，比如开荒料、截头。大多数时候工匠都用传统工具：木匠画线用的是墨斗、画签、毛笔、方尺、杖竿、五尺；加工制作木构件使用的工具有锛、凿、斧、锯、刨等等。

最能体现大修难度的便是瓦作中“苦背”的环节。“苦背”是指在房顶做灰背的过程，它相当于为木建筑添上防水层。有句口诀是三浆三压，也就是上三遍石灰浆，然后再压上三遍。但这是个虚数。今天是晴天，干得快，三浆三压硬度就能符合要求，要是赶上阴天，说不定就要六浆六压。任何一个环节的疏漏都可能导致漏雨，而这对建筑的损坏是致命的。

“工”字早在殷墟甲骨卜辞中就已经出现过。《周官》与《春秋左传》记载周王朝与诸侯都设有掌管营造的机构。无数的名工巧匠为我们留下了那么多宏伟的建筑，但却//

很少被列入史籍，扬名于后世。

匠人之所以称之为“匠”，其实不仅仅是因为他们拥有了某种娴熟的技能，毕竟技能还可以通过时间的累积“熟能生巧”，但蕴藏在“手艺”之上的那种对建筑本身的敬畏和热爱却需要从历史的长河中去寻觅。

将壮丽的紫禁城完好地交给未来，最能仰仗的便是这些默默奉献的匠人。故宫的修护注定是一场没有终点的接力，而他们就是最好的接力者。

四、命题说话（请在下列话题中任选一个，共 40 分，限时 3 分钟）

1. 家乡（或熟悉的地方）

2. 我喜爱的动物

机辅普通话水平测试模拟测试 2

一、读单音节字词（100 个音节，共 10 分，限时 3.5 分钟）。请横向朗读！

吵	北	爱	词	岸	半	加	读	埠	菜
灯	脆	动	兵	春	洗	鱼	下	炸	质
热	自	破	蛇	我	鞋	坐	助	杂	足
思	沙	许	芽	抓	跃	嘴	咬	税	头
搜	天	完	味	幼	腿	小	暂	元	战
尊	专	香	庄	厅	翁	兄	争	损	真
弱	略	内	猫	所	驴	苗	流	门	老
您	乱	穷	金	矿	容	亲	胖	泉	评
青	让	群	君	枪	空	瓜	风	会	耕
黑	根	口	火	接	快	二	分	富	记

二、读多音节词语（100 个音节，共 20 分，限时 2.5 分钟）。请横向朗读！

随同	大胆	比赛	粗糙	保守	伴奏
跟前	公理	概率	小辫儿	挫折	管辖
纳税	每年	零件	扩张	记载	难怪
梦想	壶盖儿	内涵	贫穷	迫切	气氛
普通	缺少	神圣	顺序	诉讼	粉末儿
天然	推论	橡胶	嘴唇	明白	情况
家伙	漂亮	废话	嗓门儿	绸缎	当真
量刑	制造	抚摸	蒸馏水	撒火种	鞠躬尽瘁

三、朗读短文（400 个音节，共 30 分，限时 4 分钟）

十年，在历史上不过是一瞬间。只要稍加注意，人们就会发现：在这一瞬间里，各种事物都悄悄经历了自己的千变万化。

这次重新访日，我处处感到亲切和熟悉，也在许多方面发觉了日本的变化。就拿奈良的一个角落来说吧，我重游了为之感受很深的唐招提寺，在寺内各处匆匆走了一遍，庭院依旧，但意想不到还看到了一些新的东西。其中之一，就是近几年从中国移植来的“友谊之莲”。

在存放鉴真遗像的那个院子里，几株中国莲昂然挺立，翠绿的宽大荷叶正迎风而舞，显得十分愉快。开花的季节已过，荷花朵朵已变为莲蓬累累。莲子的颜色正在由青转紫，看来已经成熟了。

我禁不住想：“因”已转化为“果”。

中国的莲花开在日本，日本的樱花开在中国，这不是偶然。我希望这样一种盛况延续不衰。

在这些日子里，我看到了不少多年不见的老朋友，又结识了一些新朋友。大家喜欢涉及的话题之一，就是古长安和古奈良。那还用得着问吗，朋友们缅怀过去，正是瞩望未来。瞩目于未来的人们必将获得未来。

我不例外，也希望一个美好的未来。

为了中日人民之间的友谊，我将不会浪费今后生命的每一瞬间。//

四、命题说话（请在下列话题中任选一个，共 40 分，限时 3 分钟）

1. 我喜爱的艺术形式
2. 劳动的体会

主题七

单音节字词与多音节词语训练

学习目标

1. 练习普通话常用汉字的读音，为普通话水平测试第一题“单音节字词”打下坚实基础。
2. 规范字词的声、韵、调发音，准确掌握各语音要素。
3. 通过练习积累字词，提高人文素养。

••• 探寻一 读单音节字词与读多音节词语的测试要求 •••

一、读单音节字词的测试要求

单音节字词认读是普通话水平测试中的“零件”检测，一是考查应试人员在非语流中普通话常用字词的声母、韵母、声调的发音是否准确，二是考查应试人员对音节的直呼是否连贯自然。

制卷时要求 100 个单音节字词全面覆盖普通话语音系统里的声母、韵母和声调，其中，每个声母的出现一般不少于 3 次，每个韵母的出现一般不少于 2 次，每个声调大致均衡出现，另有异读词 10 个，并限制时间为 3.5 分钟。

应试人员读单音节字词时，要求发音准确、到位，速度适中，避免速度过快或过慢。应试人员还要特别注意平翘舌、鼻边音、前后鼻韵母的分辨，注意上声不能只降不升读成半上，阳平不能拐弯读成降升调。

应试人员在认读字词时，如果感觉某个字读错了或者发音不到位，可以重读一次，计分时以第二次为准，不管第二次读音是否正确。

二、读多音节词语的测试要求

多音节词语的认读一是继续考查应试人员声母、韵母和声调的发音；二是要考查应试人员对语流中音变现象的掌握情况，包括上声变调、儿化韵和轻声的读音状况。

制卷时要求声母、韵母的出现次数大体与单音节字词相同。此外，上声和上声相连的词语不少于3个，上声和其他声调相连的词语不少于4个；轻声不少于3个；儿化不少于4个，词语的排列要避免同一测试项的集中出现。

应试人员在认读多音节词语时，除了继续注意声母、韵母、声调的准确、到位和认读的速度适中外，要特别注意上声的变调和轻声、儿化的认读。很多人掌握轻声比较困难，可以先在测试卷中找出必读轻声词语，约三四个，然后把轻声音节读得轻而短，其他词语按照正常的轻重音格式来认读。千万不能把所有的词语都读成轻声词语，这样就矫枉过正了。儿化在测试卷中有明显标示，如果双音节词语后面带上一个“儿”字，一般情况下这个“儿”就附着在前一个音节的末尾，读成儿化韵。

应试人员在认读时同样可以读第二遍，按第二次读音计分。

••• 探寻二 易错字词读音训练 •••

容易读错的字词大致可分为五大类。

一、有统读音的异读字

以下字都是口语中经常读错的有统读音的异读词（例字后标注的是统读音）。

和蔼 (ǎi)	波 (bō) 浪	濒 (bīn) 临 (lín)	包庇 (bì)
细胞 (bāo)	比较 (jiào)	挫 (cuò) 折	阐 (chǎn) 述

粗糙 (cāo)	嗟 (jiē) 来之食	步 (bù) 骤	螭 (nǎn) 虫
惩 (chéng) 治	侵 (qīn) 犯	脂 (zhī) 肪	鲜嫩 (nèn)
炽 (chì) 热	围绕 (rào)	手指 (zhǐ)	拈 (niān) 花
从 (cóng) 军	蠕 (rú) 动	质 (zhì) 量	倾 (qīng) 听
导 (dǎo) 弹	教室 (shì)	笨拙 (zhuō)	嗫 (niè) 嚰 (rú)
悼 (dào) 念	骨髓 (suǐ)	卓 (zhuó) 越	披 (pī) 挂
堤 (dī) 坝	塑 (sù) 料	面醭 (bú)	绕 (rào) 开
沟壑 (hè)	违 (wéi) 法	瑕疵 (cī)	线索 (suǒ)
汲 (jí) 水	琴弦 (xián)	痴呆 (dāi)	颓 (tuí) 废
棘 (jí) 手	枪械 (xiè)	婀 (ē) 娜 (nuó)	涎 (xián) 水
脊 (jǐ) 背	驯 (xùn) 兽	骑 (qí) 马	混淆 (xiáo)
痕迹 (jì)	殉 (xùn) 难	镶嵌 (qiàn)	要挟 (xié)
成绩 (jì)	偷袭 (xí)	沸 (fèi) 腾	股癣 (xuǎn)
汗流浃 (jiā) 背	拥 (yōng) 护	复 (fù) 杂	和煦 (xù)
发酵 (jiào)	娱 (yú) 乐	间隔 (gé)	亚 (Yà) 洲
浸 (jìn) 湿	一隅 (yú)	拂 (fú) 动	平庸 (yōng)
窗框 (kuàng)	愉 (yú) 快	辐 (fú) 射	凿 (záo) 子
解剖 (pōu)	跳跃 (yuè)	一幅 (fú)	贞 (zhēn) 节
马匹 (pǐ)	暂 (zàn) 时	疾 (jí) 病	投掷 (zhì)
潜 (qián) 水	憎 (zēng) 恨	冷酷 (kù)	茁 (zhuó) 壮
歼 (jiān) 灭	召 (zhào) 开	收敛 (liǎn)	秩 (zhì) 序

二、有异读音的异读字

对于仍然保留着异读音的异读字，则必须记准每个字的几个不同读音。以下为一些常被读错的异读字。

阿 ā 阿姨 阿哥	剽 biāo 黄剽马
ē 阿胶 阿弥陀佛	piào 剽骑 剽勇
拗 ào 拗口	薄 bó 薄弱 稀薄 淡薄
niù 执拗	báo 纸很薄 薄饼
挨 ái 挨打 挨了一下	泊 bó 淡泊 漂泊 停泊
āi 挨近	pō 湖泊 血泊 水泊 罗布泊

差	chā 差别 差额 偏差 chà 差不多 差点儿	间	jiān 间架 中间 人间 间距 jiàn 间断 间谍 间接
臭	chòu 恶臭 臭味儿 遗臭万年 xiù 乳臭 铜臭	结	jiē 结实 结巴 jié 结合 结构 结婚
冲	chōng 冲动 冲锋 chòng 冲床	卡	kǎ 卡片 卡车 qiǎ 关卡 哨卡 卡子
揣	chuǎi 揣测 chuāi 揣在怀里	壳	ké 脑壳 贝壳 qiào 地壳 甲壳 躯壳
创	chuàng 草创 首创 chuāng 创伤 重创	空	kōng 天空 空间 空心砖 kòng 空闲 空地
处	chù 处所 处长 到处 chǔ 处理 处罚 处分 处决	溃	kùi 溃烂 溃败 huì 溃脓
称	chèn 称心 称职 对称 chēng 称呼 职称 称赞	夹	jiā 夹杂 夹生 夹板 jiá 夹袄 夹被
畜	chù 家畜 牲畜 幼畜 畜生 xù 畜牧 畜产	角	jiǎo 角落 角度 jué 角斗 主角儿 配角儿
逮	dǎi 逮老鼠 dài 逮捕	菌	jūn 细菌 病菌 杆菌 jùn 香菌 菌子
提	dī 提防 tí 提纲 提起来	勒	lè 勒索 勒令 lēi 勒死 勒紧
供	gòng 口供 上供 gōng 供给 提供 供销	蔓	màn 蔓延 蔓生 wàn 瓜蔓 藤蔓
横	héng 横向 横行 hèng 蛮横 横财	量	liàng 量入为出 大量 限量 liáng 量一量
冠	guàn 冠军 三连冠 guān 衣冠 桂冠 冠心病	淋	lín 淋浴 淋漓 淋巴 lìn 淋盐 淋病
佛	fó 佛教 佛门 fú 仿佛	落	luō 大大落落 luò 落魄 着落
给	jǐ 补给 给予 gěi 不给 给一点儿		là 丢三落四
和	hè 唱和 附和 hé 和平 温和 huo 掺和 暖和 搅和		lào 落枕
		捋	lǚ 捋胡子 luō �捋袖子

馏	liú 蒸馏 干馏	杉	shān 紫杉 水杉 红杉
	liù 馏—馏 馏馒头		shā 杉木
笼	lóng 牢笼 笼子	帖	tiē 妥帖
	lǒng 笼罩 笼络 笼统		tiě 请帖
露	lù 露天 露骨		tiè 字帖
	lòu 露风 露头 露相	沓	tà 杂沓 纷至沓来
模	mó 模范 模式 模糊 模型		dá 一沓
	mú 模子 模具 模样	瓦	wǎ 瓦匠
难	nán 难怪 难受		wà 瓦刀
	nàn 空难 灾难 刁难 发难	旋	xuán 旋转 旋即
宁	níng 安宁 宁静		xuàn 旋风
	nìng 宁可 宁肯 宁愿	血	xuè 心血 血泪 血战
娜	nuó 婀娜 袅娜		xiě 鸡血 一滴血
	nà 李娜（人名）	削	xuē 剥削 削减 瘦削
屏	bǐng 屏除 屏弃 屏气		xiāo 切削 削铅笔 削苹果
	píng 屏风 屏障	应	yīng 应届 应该 应名儿
强	qiáng 强渡 强制 强记		yìng 应承 应付
	qiǎng 勉强 强迫 牵强	晕	yūn 晕倒 头晕
曲	qū 歪曲 曲线		yùn 月晕 晕车
	qǔ 歌曲 曲子	佣	yōng 佣工 雇佣
翘	qiào 翘尾巴		yòng 佣金
	qiáo 翘首 连翘	载	zǎi 记载 登载
扫	sǎo 扫兴 扫地		zài 载歌载舞 装载 搭载
	sào 扫帚	着	zhāo 失着
色	sè 颜色 色差 本色		zháo 着急 着凉 着迷
	shǎi 掉色 不变色儿	钻	zhuó 着力 着实 着落
塞	sè 阻塞 敷衍塞责		zuān 钻探 钻孔 钻进去
	sāi 塞车 瓶塞 活塞	择	zuàn 钻头 钻床 钻井 钻石
熟	shú 熟悉 娴熟		zhái 择菜
	shóu 饭熟了	zé 选择	

三、容易读错的多音字

1. 错读同形多音字

例如，“传”在“传达”中读“chuán”，在“传记”中读“zhuàn”。这类多音字，多为常用字，字音差异明显。

{ 扁 (biǎn) 担	{ 撩 (liáo) 拨	{ 咳 (ké) 嗉	{ 蒙 (mēng) 骗
{ 扁 (piān) 舟	{ 撩 (liāo) 开	{ 咳 (hāi) (叹词)	{ 启蒙 (méng)
{ 衣裳 (shang)	{ 蛤 (há) 蜜	{ 开拓 (tuò)	{ 蒙 (Měng) 古
{ 黄裳 (cháng)	{ 蛤 (gé) 蜴	{ 拓 (tà) 片	{ 抹 (mā) 布
{ 撇 (piē) 开	{ 大炮 (pào)	{ 撒尿 (niào)	{ 涂抹 (mǒ)
{ 撇 (piě) 嘴	{ 炮 (páo) 制	{ 尿 (suī) 膝	{ 抹 (mò) 墙
{ 刺 (cì) 杀	{ 咱俩 (liǎ)	{ 撒 (sā) 谎	{ 和 (hé) 平
{ 刺 (cī) 溜	{ 伎俩 (liǎng)	{ 撒 (sǎ) 种	{ 附和 (hè)
{ 一打 (dá)	{ 咖 (kā) 啡	{ 溜 (liū) 冰	{ 和 (huó) 面
{ 打 (dǎ) 开	{ 咖 (gā) 喱	{ 擦溜 (liù)	{ 和 (huò) 药
{ 脉 (mài) 搏	{ 轧 (yà) 花	{ 殷 (yīn) 勤	{ 和 (hú) 了
{ 脉 (mò) 脉含情	{ 轧 (zhá) 钢	{ 殷 (yān) 红	{ 尽 (jǐn) 管
{ 观 (guān) 众	{ 红 (hóng) 色		{ 尽 (jìn) 力
{ 寺观 (guàn)	{ 女红 (gōng)		

2. 错读专名多音字

“专名多音字”是指和地点、姓名等有关的多音字，一般在作为常用字的读音时容易判断，但作为地点、姓名时，有特殊读音。

{ 检查 (chá)	{ 镐 (gǎo) 头	{ 理论 (lùn)	{ 台 (tái) 上
{ 姓查 (Zhā)	{ 镐 (Hào) 京	{ 论 (Lún) 语	{ 天台 (tāi) (山名)
{ 仇 (chóu) 敌	{ 过 (guò) 去	{ 分泌 (mì)	{ 尉 (wèi) 官
{ 姓仇 (Qiú)	{ 姓过 (Guō)	{ 泌 (Bì) 阳	{ 尉 (Yù) 迟
{ 墨翟 (Dí)	{ 哈哈 (hā)	{ 牝 (móu) 取	{ 燕 (yàn) 子
{ 姓翟 (Zhái)	{ 姓哈 (Hǎ)	{ 牝 (Mù) 平	{ 姓燕 (Yān)
{ 停顿 (dùn)	{ 出汗 (hàn)	{ 信任 (rèn)	{ 兹 (zī) 日
{ 冒 (Mò) 顿 (dú)	{ 可 (kè) 汗 (hán)	{ 姓任 (Rén)	{ 龟 (Qiū) 兹 (cí)
{ 覆盖 (gài)	{ 中华 (huá)	{ 姓氏 (shì)	{ 蔚 (wèi) 蓝
{ 姓盖 (Gě)	{ 姓华 (Huà)	{ 月氏 (zhī)	{ 蔚 (Yù) 县

四、容易读错的形近字词

1. 字形相近而错读

{ 棘 jí	棘手	{ 坑 kēng	火坑
{ 辣 là	心狠手辣	{ 炕 kàng	炕头
{ 茶 chá	茶叶	{ 毫 háo	毫毛
{ 茶 tú	如火如荼	{ 毫 Bó	亳州
{ 剖 pōu	剖析	{ 辟 bì	裨益
{ 咨 Fú	涪陵	{ 辟 bài	裨子
{ 灸 jiǔ	针灸	{ 栗 lì	不寒而栗
{ 灸 zhì	炙热、脍炙人口	{ 栗 sù	沧海一粟
{ 膳 shàn	膳养	{ 菅 jiān	菅菅人命
{ 瞻 zhān	瞻仰	{ 菅 yíng	军营
{ 卷 juàn	试卷、考卷	{ 戮 lù	杀戮
{ 券 quàn	证券、入场券	{ 戢 chuō	戳穿
{ 崇 suì	鬼鬼祟祟	{ 拆 chāi	拆除
{ 崇 chóng	崇敬	{ 折 zhé	曲折
{ 概 gài	大概	{ 箕 jī	箕踞
{ 慨 kǎi	慷慨	{ 箕 qí	豆箕
{ 卦 xìn	囟门		
{ 卦 cōng	烟囱		

2. 易读半边的字词

奸佞 (nìng)	言简意赅 (gāi)	嗲 (diǎ) 声嗲气
悖 (bèi) 逆	戥 (děng) 子	靛 (diàn) 蓝
棺椁 (guǒ)	龋 (qǔ) 齿	鞭挞 (tà)
颀 (qí) 长	狭隘 (ài)	绦 (tāo) 虫
鉢 (bù) 元素	啐 (cuì) 他	蚁垤 (dié)
桎梏 (gù)	痤 (cuó) 疮	百舸 (gě) 争流
掮 (qián) 客	潸 (shān) 然	风流倜 (tì) 傥
倩 (qiàn) 影	水獭 (tǎ)	暴殄 (tiǎn) 天物

觥 (gōng) 筹交错	憤懣 (mèn)	玷 (diàn) 汚
东莞 (guǎn)	恬 (tián) 不知耻	踱 (duó) 步
江豚 (tún)	羸 (léi) 弱	簇 (cù) 拥
臀 (tún) 部	胴 (dòng) 体	淙 (cóng) 淙
踝 (huái) 骨	句读 (dòu)	耄 (mào) 耆 (dié)
倭 (wō) 寇	破绽 (zhàn)	束缚 (fù)
狡黠 (xiá)	惴 (zhuì) 惴不安	尴 (gān) 尬 (gà)
浣 (huàn) 洗	谥 (shì) 号	刽 (guì) 子手
抓阄 (jiū) 儿	刚愎 (bì) 自用	鳜 (guì) 鱼
噱 (xué) 头	缄 (jiān) 默	姓佟 (Tóng)
戏谑 (xuè)	粳 (jīng) 米	咯 (kǎ) 血
神龛 (kān)	粗糙 (cāo)	干涸 (hé)
犒 (kào) 劳	风驰电掣 (chè)	畸 (jī) 形
良莠 (yǒu) 不齐	引擎 (qíng)	抨 (pēng) 击
门槛 (kǎn)	斡 (wò) 旋	妊娠 (rèn) 娠 (shēn)
鸟喙 (huì)	瞠 (chēng) 目结舌	狙 (jū) 击手
毓 (yù) 秀	炽 (chì) 热	同仇敌忾 (kài)
咫 (zhǐ) 尺	狭隘 (ài)	吮 (shǔn) 吸
喟 (kuì) 然	鞭笞 (chī)	对峙 (zhì)
纨绔 (kù)	不啻 (chì)	联袂 (mèi) 演出
籀 (zhòu) 文	刹 (chà) 那	怙 (hù) 恶不悛 (quān)
鸡肫 (zhūn)	辍 (chuò) 学	

五、广播电视台中常见的错读字

下面的“多”指多音字，斜线后为另读音。

白桦 (huà)	桦树
背 (bèi)	(多) /bēi/ 背负
秘 (Bì) 鲁	(多) 除“秘鲁”外，其余读 mì
蝙 (biān) 蝠	(统)
编纂 (zuǎn)	(统) 纂修
摈 (bìn) 除	(统) 摈弃



不禁 (jīn)	(多) 弱不禁风/jìn 禁止
刹 (chà) 那	(多) 古刹/shā 刹车
参与 (yù)	(多) 与会/yǔ 与人方便
单 (Chán) 于	(多) 指古代匈奴君主的称号/dān 单独/Shàn 姓单
抄袭 (xí)	(统) 空袭
朝鲜 (xiǎn) 族	(多) 鲜见、鲜为人知/xiān 新鲜
乘 (chéng) 车	(多) 乘客、乘机/shèng 千乘之国
伺 (cì) 候	(多) /sì 伺机、窥伺、伺隙
从 (cóng) 容	(统)
座 (cuó) 瘫	(统)
答 (dā) 应	(多) 答理/dá 回答、问答
当 (dàng) 作	(多) 恰当、当真、适当/dāng 当兵
提 (dī) 防	(多) 普通话只有这个词读 dī, 其余的都读 “tí”
阿 (ē) 胶	(多) 阿弥陀佛、东阿县、阿谀、刚正不阿/ā 阿姨
发酵 (jiào)	(统) 酵母
风靡 (mǐ)	(多) 望风披靡/mí 奢靡
敷 (fū) 衍	(统)
符 (fú) 合	(统)
拂 (fú) 晓	(统) 拂袖、拂拭、拂煦、春风拂面
腹 (fù) 部	(统) 腹泻、腹地
严肃 (sù)	(统)
高涨 (zhǎng)	(多) 水涨起来/zhàng 头昏脑涨
供 (gōng) 给	(多) 提供、供暖、供应/gòng 上供、口供
勾 (gòu) 当	(多) gōu 勾画、勾结
骨髓 (suǐ)	(统)
瑰 (guī) 宝	(统) 瑰丽
呱呱 (gū)	(多) 呱呱而泣、呱呱坠地/guā 呱呱叫
骨 (gǔ) 头	(多) 骨干/gū 骨碌、骨朵儿
琥珀 (pò)	(统)
混 (hùn) 乱	(多) 混合、混凝土/hún 混浊、混蛋
几 (jī) 乎	(多) 茶几/jǐ 几个
脊 (jǐ) 梁	(统)



给 (jǐ) 予	(多) 供给、给养、补给、配给、自给自足/gěi 不给、给他 (口语)
系 (jì)	(多) 系鞋带/xì 水系、中文系、解铃还须系铃人
夹 (jiā) 克	(多) 夹子、夹着/jiá 夹袄、夹被
间 (jiān) 断	(多) 课间、卫生间/jiàn 间隔、间歇、间接
茎 (jīng)	(统)
劲 (jìng) 松	(多) 强劲、劲敌、劲旅、苍劲、疾风知劲草/jìn 干劲
角 (jué) 色	(多) 主角、口角、角逐/jiǎo 三角
结束 (shù)	(统) 束缚、束手无策、束之高阁
拘泥 (nì)	(多) 泥子、泥墙/ní 泥土
矩 (jǔ) 形	(统)
句读 (dòu)	(多) /dú 读书
俊 (jùn) 俏	(统)
立即 (jí)	(统)
绿 (lǜ) 林	(多) 鸭绿江/lù 绿色
可恶 (wù)	(多) 厌恶、好逸恶劳/è 凶恶/ě 恶心
蓦 (mò) 然	(统) 蓦地
毗 (pí) 邻	(统)
否 (pǐ) 极泰来	(多) /fǒu 否定
潜 (qián) 伏	(统) 潜心、潜逃、潜在、潜台词、潜水
翘 (qiáo) 首	(多) 翘望/qiào 翘尾巴
悄 (qiǎo) 然	(多) 悄声/qiāo 静悄悄
锲 (qiè) 而不舍	(统)
请帖 (tiě)	(多) 喜帖/tiē 服帖、妥帖/tiè 字帖、碑帖
亲 (qìng) 家	(多) /qīn 亲人
山冈 (gāng)	(统) 景阳冈、黄冈(市名)
妊娠 (shēn)	(统)
似 (shì) 的	(多) /sì 好似、似是而非、似乎
塑 (sù) 料	(统)
太监 (jiàn)	(多) 国子监、监利(湖北) /jiān 监督
啼笑皆 (jiē) 非	(统) 满盘皆输
挑衅 (xìn)	(统)



未遂 (suì)	(多) 遂心、遂愿 /suí 半身不遂
呜咽 (yè)	(多) /yàn 咽气 /yān 咽喉
无色无臭 (xiù)	(多) 乳臭、铜臭 /chòu 臭气
侮 (wǔ) 辱	(统)
膝 (xī) 膝盖	(统) 促膝谈心
纤 (xiān) 维	(多) 纤细 /qiàn 纤夫
肖 (xiào) 像	(多) 生肖、不肖、惟妙惟肖，只有姓肖时读 Xiāo
解 (xiè) 数	(多) 读 xiè 的常用词只有解数、姓解。 /jiě 解放
雪茄 (jiā)	(多) /qié 茄子
压轴 (zhòu)	(多) /zhóu 轴心
燕 (Yān) 山	(多) 燕京 /yàn 小燕子
友谊 (yì)	(统) 联谊会
一服 (fù) 药	(多) /fú 服装
一会 (huì) 儿	(统)
因为 (wèi)	(多) /wéi 作为
粘 (zhān) 连	(多) 粘贴、粘住 /nián 姓黏
照片 (piàn)	(多) 片面、卡片、专题片、录像片 /带“儿”尾的词读 piānr，如：相片儿、影片儿、外国片儿
症 (zhēng) 结	(多) /zhèng 病症、症状

实训演练

一、给下列单音节字词标拼音，并读准下列单音节字词

挨 熬 版 备 舆 瓮 苞 猜 屏 撤 炒 舱 拆 承 巢 导

袋 递 点 道 民 定 毒 面 垫 露 吊 抖 而 堆 废 恼

冯 格 腹 耕 厂 改 岗 拥 雇 联 照 际 防 正 课 勾

于 测 巧 逛 吏 彩 普 线 蜻 旱 旗 必 等 空 岸 召
 粉 悔 汲 吸 领 弧 金 流 度 视 癖 济 或 基 团 姿
 礼 压 居 咸 康 替 示 甲 浇 胃 运 颈 咒 体 晶 入
 说 菌 考 颗 库 望 赖 粮 零 懒 咧 捞 溜 镁 律 蒙
 冒 旅 闷 谜 搂 卵 抢 磨 幕 纳 囊 拟 亩 挤 怒 牌
 培 棚 偏 品 朴 妻 评 牵 强 敲 趋 权 确 嚷 柔 纱
 塞 扇 赏 摄 蛇 慎 润 声 史 受 束 税 穗 痴 痛 掏
 踢 态 突 歪 条 挖 温 锡 窝 蹤 掀 效 谢 胸 寻 绣
 烟 疑 央 倚 荑 幼 育 愿 蕴 暫 憎 殖 症 轴 淮 贺
 著 滋 瘰 蟒 斑 電 瓣 裂 苞 板 豹 磅 科 鸣 劣 垒
 含 触 拙 尺 涕 兵 决 材 春 禀 绷 揣 员 祥 哺 伯
 参 害 杀 助 残 箔 弄 队 贫 设 退 蹰 寂 吟 缓 重
 嫁 抨 示 已 粗 弱 伏 川 闻 台 篆 促 慧 蕊 摄 消
 略 档 游 选 挂 籍 将 嫡 碟 赌 恩 陡 帆 犬 旧 炎
 妃 孵 概 竿 糜 梗 乖 龟 杭 狠 槐 皇 霍 辑 涧 劫
 绢 指 垚 裤 坤 勒 呕 炮 胚 跷 汝 贪

二、给下列多音节词语标拼音，并读准下列多音节词语

外行	叹气	算计	情怀	需求	特征	连忙	所有制
界限	垫底儿	天然	转变	书写	老爷	清除	全局
懊恼	宗旨	薄弱	词典	浪头	寺院	传统	儿女
电池	调拨	可笑	扩张	客厅	麻烦	平等	偶然
稍微	食用	社会学	损失	小说儿	纤维	卓越	神话
区别	网络	状态	苍茫	提取	塑料	恰好	加油儿
轻易	平衡	拍摄	打鸣儿	梯子	启发	型号	奶粉
意见	时候	挑选	企图	合格	人影儿	火锅	坎坷
领航	讨论	主张	暖和	解放	盼望		