

## **总论篇**

### 项目一 初识学前儿童语言教育

#### 项目导言

#### 学习目标

任务一 了解学前儿童语言教育的基础知识

任务二 熟知学前儿童语言发展的过程及现象

任务三 认知学前儿童语言教育的相关理论

### 项目二 解释学前儿童语言教育活动设计

#### 项目导言

#### 学习目标

任务一 掌握学前儿童语言教育的目标制定

任务二 理解学前儿童语言教育活动的內容

## **口头语言教育篇**

### 项目三 学会学前儿童谈话活动的开展

#### 项目导言

#### 学习目标

任务一 熟知学前儿童谈话活动的设计

任务二 掌握学前儿童谈话活动的组织与点评

项目四 学会学前儿童讲述活动的开展

项目导言

学习目标

任务一 熟知学前儿童讲述活动的设计

任务二 掌握学前儿童讲述活动的组织与点评

项目五 学会学前儿童听说游戏活动的开展

项目导言

学习目标

任务一 熟知学前儿童听说游戏活动的设计

任务二 掌握学前儿童听说游戏活动的组织与点评

## **书面语言教育篇**

项目六 学会学前儿童早期阅读活动的开展

项目导言

学习目标

任务一 熟知学前儿童早期阅读活动的设计

任务二 掌握学前儿童早期阅读活动的组织与点评

## 项目七 学会学前儿童文学作品活动的开展

### 项目导言

### 学习目标

任务一 熟知学前儿童文学作品活动的设计

任务二 掌握学前儿童文学作品活动的组织与点评

任务二 掌握学前儿童谈话活动的组织与点评

### 参考文献

## 附录

附录一 幼儿园教育指导纲要（试行）（语言部分）

附录二 3-6 岁儿童学习与发展指南（语言部分）

附录三 幼儿园教师专业标准（试行）

附录四 中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）（幼儿园教师部分）

附录五 中小学和幼儿园教师资格考试大纲（试行）